Formation tuteur et maître d'apprentissage

Mis à jour le 6 mars 2023

Conditions d'entrée et prérequis

- La formation s'adresse à toute personne amenée à accueillir un apprenti, un stagiaire ou un nouvel arrivant

Public visé

Salarié, entreprise

Rythme

Temps plein

Durée en centre

14 heures

Validation

- Attestation d'acquis

Certification

Non

Modalités d'évaluation

A distance, un positionnement est proposé en début de parcours afin de prescrire les séquences de formation au plus juste. Les séquences de formation prescrites devront obligatoirement être suivies.

Les séquences non prescrites restent accessibles et peuvent être suivies ou non. Dans tous les cas,

Objectifs professionnels

- Développer des compétences en matière d'accompagnement et de management de publics en alternance
- Se positionner dans le dispositif de formation du tutoré et définir la fonction tutorale
- Préparer l'arrivée et l'accueil du tutoré / accompagner la phase d'intégration
- Organiser et accompagner le parcours de formation du tutoré
- Accompagner le tutoré vers l'autonomie et la responsabilité
- Evaluer les compétences acquises
- Dresser le bilan de l'accompagnement et établir un plan d'action

Contenu

- **Définition de la fonction tutorale**
  Le cadre d'exercice réglementaire des missions du tuteur
  Le tutorat : valeurs et éthique, citoyenneté et diversité, sécurité au travail
  Les fonctions tutorales, les domaines d'activités et de compétences du tuteur
  Les conditions de réussite de la fonction de tuteur
  Le tutorat partagé
- **L'accueil et l'intégration du tutoré**
  La préparation de l'accueil et de l'intégration : une démarche collective
  Des moyens, des outils pour un accueil et une intégration réussis
  Le bilan de l'accueil et de l'intégration
- **L'organisation et l'accompagnement de parcours de formation du tutoré**
  L'organisation du parcours de formation à partir des ressources existantes : démarche s'appuyant sur le projet du tutoré, les référentiels métier, d'activités et de compétences
  les référentiels de formation et de certification, les documents de communication avec l'organisme de formation
  L'accompagnement dans la réalisation des activités dans l'organisation et le service : objectifs et modalités
  La démarche d'analyse de l'activité
  La situation de travail formative et le parcours professionnalisant
  Les repères et démarches pour transformer les situations de travail en situation de formation en se basant sur l'analyse de l'activité
  Les méthodes pédagogiques adaptées et diversifiées pour former en situation de travail
  La capitalisation et valorisation de l'expérience
- **L'accompagnement du tutoré vers l'autonomie et la responsabilité**
  La dimension managériale et relationnelle du tutorat
  La posture du tuteur pour accompagner, observer l'action : spécificités et limites
  Tutorat, motivation et communication : rappels des principes fondamentaux
  Les techniques de conduite d'entretien
- **L'évaluation et le bilan**
  L'évaluation : des enjeux, des acteurs, un processus
  Les différentes modalités et temporalités de l'évaluation
  La place du tuteur et du tutoré dans le processus d'évaluation
  Le rôle du collectif de travail dans l'évaluation, dans le bilan
  La valorisation et validation des compétences du tutoré : démarche, méthodes, outils

Formation tuteur et maître d’apprentissage

chacune des 10 évaluations devra être réalisée, que les séquences de formation correspondantes soient prescrites ou non. Une évaluation se compose d’un quiz (pour la modalité à distance) pour lequel il faut atteindre 80% de réussite pour valider et d’une activité d’application.

Possibilité de validation par blocs de compétences

Non

Entrée et sortie permanente

Non

Codes réglementaires

- Formacode : 44588
- Code NSF : 414
- Code ROME : K2111

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques, exercices, activités de réflexion de type mise en situation et transfert. Espace documentaire (fiches de synthèse, fiches outil) accessible pendant 1 an
- Le portail de formation capstarexpress est accessible 7 jours sur 7, 24 heures sur 24

Profil des intervenants

Formateurs experts en pédagogie et suivi de personnes en contrat d’alternance

Délais et modalités d’accès

Inscription validée dès retour d’une convention signée au moins 2 semaines avant le démarrage de la session

Financements possibles

Plusieurs financements sont possibles selon votre statut (entreprise ou particulier).

Poursuite de parcours

Débouchés :

Formation tuteur et maître d’apprentissage

- Pouvoir occuper accueillir un apprenti, un stagiaire ou un nouvel arrivant

Référent handicap

Nos référents handicap sont à votre écoute pour l’analyse de vos besoins spécifiques et l’adaptation de votre formation.

Réseau

- CAFOC de Strasbourg
- 2 rue Seyboth
  67000 Strasbourg
- cafoc@gip-fcip-alsace.fr
- 03 67 18 22 98
- www.cafoc-alsace.fr